



Year 3 Spanish Long Term Plan 2016-2017



Autumn	Spring	Summer
<ul style="list-style-type: none"> • Numbers 0-20 • Si, no • Greetings - hola, buenos días and adiós • Asking and saying how you are - que tal? mui bien, bien , regular and mal • Listen and respond to rhymes • Participate in short exchanges • Classroom instructions - hola! • Escuchad, mi red, sentaos, levantaos, repetid, veid aqui, silencio • Listen and follow simple commands • Ask for and give name. Cómo te llamas? Me llamo, y tu? Señor, señora and señorita • Christmas - nativity characters and simple dialogue • Letter to 3 Kings • Spanish carols • Cultural differences affecting how Christmas is celebrated 	<ul style="list-style-type: none"> • Revision of numbers 0-20 • Ask for and state age - cuántos años tienes? Tengo ocho anos • Colours - rojo, azul, blanco, negro, verde, amarillo, naranja and rosa. • Perform actions to Spanish song • Colours -gris, marrón, morado • Verbs - es (is) • Connective y (and) • Respond to questions • Short sentences using verb, adjective and connective • Easter lessons • Vocabulary relating to spring - los corderos, las flores, los huevos and los pájaros • Weather conditions - hace sol and está lloviendo • Spanish customs and traditions across Spain 	<ul style="list-style-type: none"> • Names of fruit - las naranjas, las peras, las ciruelas, las fresas, las manzanas, los tomates and los plátanos • Food items - el chocolate, el helado, las piruletas, las patatas fritas, los caramelos and la pizza • No new vocabulary • Listen and respond to an extended text by chorusing repeated phrases and vocabulary • Days of the week -Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado and Domingo • Join in reading a story • Rearrange sentences to the correct word order • Months of the year - Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre and Diciembre • Listen to words and give the next word in a sequence • Identifying social conventions at home and in other culture