



Spanish Long Term Plan

Year 3	Autumn		Spring		Summer	
	<p>Numbers 0-20 Si, no</p> <p>Greetings - hola, buenos días and adiós</p> <p>Asking and saying how you are - que tal? mui bien, bien , regular and mal</p> <p>Listen and respond to rhymes</p> <p>Participate in short exchanges</p>	<p>Classroom instructions - hola!</p> <p>Escuchad, mi red, sentaos, levantaos, repetid, veid aqui, silencio</p> <p>Listen and follow simple commands</p> <p>Ask for and give name - Cómo te llamas? Me llamo, y tu? Señor, señora and señorita</p> <p>Christmas - nativity characters and simple dialogue</p> <p>Letter to 3 Kings</p> <p>Spanish carols</p> <p>Cultural differences affecting how Christmas is celebrated</p>	<p>Revision of numbers 0-20</p> <p>Ask for and state age - cuántos años tienes?</p> <p>Tengo ocho anos</p> <p>Colours - rojo, azul, blanco, negro, verde, amarillo, naranja and rosa.</p> <p>Perform actions to Spanish song</p>	<p>Colours -gris, marrón, morado</p> <p>Verbs - es (is)</p> <p>Connective y (and)</p> <p>Respond to questions</p> <p>Short sentences using verb, adjective and connective</p> <p>Easter lessons</p> <p>Vocabulary relating to spring - los corderos, las flores, los huevos and los pájaros</p> <p>Weather conditions - hace sol and está lloviendo</p> <p>Spanish customs and traditions across Spain</p>	<p>Names of fruit - las naranjas, las peras, las ciruelas, las fresas, las manzanas, los tomates and los plátanos</p> <p>Food items - el chocolate, el helado, las piruletas, las patatas fritas, los caramelos and la pizza</p> <p>No new vocabulary</p> <p>Listen and respond to an extended text by chorusing repeated phrases and vocabulary.</p>	<p>Days of the week -Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado and Domingo</p> <p>Join in reading a story</p> <p>Rearrange sentences to the correct word order</p> <p>Months of the year - Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre and Diciembre</p> <p>Listen to words and give the next word in a sequence</p> <p>Identifying social conventions at home and in other culture</p>

Year 4	Autumn		Spring		Summer	
	<p>Revision of colours from Year 3</p> <p>Parts of the body - una cabeza, una nariz, unos dientes, unos ojos, una boca, unas orejas, la pierna, el pie, el estómago, las manos, el brazo and el pelo</p> <p>Adjectives - grande, pequeño, gordo, largo and puntiagudo</p> <p>Asking for Spanish translation - como se dice en Español?</p> <p>Tiene and tambien Listen to a story and show understanding through drawing</p>	<p>Zoo animals - el tigre, el elefante, el hipopótamo, el flamenco, el oso, el ratón, el león, la jirafa, el mono, el cocodrilo, el pingüino and el cerdo</p> <p>Letters of alphabet and vowels</p> <p>Verb - ser (to be), hay (they are)</p> <p>Es - he/she is, Qué es?</p> <p>Quantifiers - bastante, muy</p> <p>Adjectives revision - grande, pequeño, feroz, simpático, divertido</p> <p>Writing short sentences - using noun, verb and adjective.</p> <p>Christmas theme</p> <p>Revision of parts of the body</p> <p>Vocabulary for playing a game</p> <p>Spanish role-play / drama</p> <p>Everyday life in Spain and make comparisons with UK.</p> <p>Expressions: Caramba! Me gusta eso</p>	<p>Members of the family: el padre, la madre, el hermano, la hermana, el abuelo, la abuela</p> <p>Possessive adjective: mi</p> <p>Present a short role play.</p> <p>Introducing family members and answering questions</p> <p>Perform a South American song</p> <p>Plural nouns</p> <p>Pets: un gato, un ratón, un perro, un hámster, un conejo, un pez, un pájaro, un conejo de indias, una tortuga</p> <p>Word classes: nouns and verbs</p> <p>Compare traditional stories.</p> <p>Tengo, no tengo, y, también</p> <p>Singular to plural nouns</p> <p>Ask and answer questions about pets</p>	<p>No new vocabulary.</p> <p>5 vowel sounds.</p> <p>Reading with expression.</p> <p>Asking and answering questions on various topics.</p> <p>Revision of colours</p> <p>Quantifier: bastante</p> <p>Spanish traditions relating to Easter</p> <p>Present a short, spoken text</p> <p>Word classes: nouns, verbs, adjectives,</p> <p>Using a bilingual dictionary, familiarity with layout</p>	<p>Hobbies: bailar, nadir, jugar al futbol, comer en un restaurant, leer, ver la tele, ir al parquet.</p> <p>Revision of opinion phrases: me gusta, no me gusta.</p> <p>Te gusta?</p> <p>Numbers 13-30</p> <p>Talking about hobbies</p> <p>Short interview in Spanish, asking and answering questions.</p>	<p>Five means of transport: en barco, en coche, en autocar, en tren, en avión.</p> <p>Know names of major airports and ports in Spain.</p> <p>Two weather expressions: hace calor, hace frio</p> <p>Quantifiers: mucho un poco</p> <p>Clothes and items for packing a suitcase: un pantalón, un pantalón corto, una falda, un jersey, una camisa, un sombrero, un bañador, unas gafas de sol.</p>